**Практичний урок з використанням ІКТ супроводу**

**по англійській мові у 5 класі за темою:«Погода на завтра»**

Виконала: Фесенко Т.А., Маслівська ЗОШ

М. Нова Каховка, Херсонська область

**Мета уроку: -** формувати вміння учнів спілкуватися в межах теми;

**-** вчити будувати речення в Future Simple та правильно використовувати структуру «to be going to…»;

**-** забезпечити використання лексики на уроці з допомогою практичних вправ;

**-** розвивати вміння працювати в парах, групах ;

**-** виховувати повагу до культури та історії країни, мову якої вивчаємо;

**-** розвивати фонетичні навички;

**-** підвищувати мотивацію до вивчення англійської мови.

**Тип уроку:** комбінований

**Обладнання:** підручник Alla Nesvit Unit5, lesson6, IКТ супровід (презентація в power point), тексти для читання на картках.

**План уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення. (5хв)**

Greeting 1хв

Aim 1 хв

Warm-up 3хв

**ІІ. Основна частина уроку.(35хв)**

1.Check on homework.(5хв)

2. Grammar practice

1) Explanation the rule.(4хв)

2)Reading(7хв)

3. Ph W-up(5хв)

3) Translation(5хв)

4.Pair work (7хв)

**III. Заключна частина уроку.(5хв)**

Homework (2хв)

Summarizing (4хв)

**Хід уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

**Greeting T-** Good morning, boys and girls.

**Aim T-** I’m glad to see you. Our topic today is “Tomorrow’s weather”. We’ll talk about the weather which might be next day. In the end of the lesson you’ll be able to tell about the weather using different construction. (слайд №1)

**Warm-up** Розучування віршу, відпрацювання звуків **wh** [w], та **th** [ð]

Whether the weather be fine,

Or whether the weather be not,

Whether the weather be cold,

Or whether the weather be hot,

We’ll whether the weather

Whatever the weather

Whether we like it or not(слайд №2)

**ІІ. Основна частина уроку.**

**1.Check on homework.** (фронтальне опитування)

**T** – Look at the pictures an give an advice what I have to put on or take in such weather.

Е.g. – It’s sunny today. You should put a light dress and a hat on.

**P1-**It’s rainy today. You should put raincoat on and take an umbrella.

**P2 –** It’s snowy today. You should put fur coat and scarf on.

**P3 –** It’s windy today. You should stay at home.(слайд №3)

**2. Grammar practice**

1) Explanation the rule. (слайд №4)

**T-** We use **will** to make a **predication**.  
(прогнозування)

It will snow tomorrow.( учні читають і перекладають речення)

It will rain all the week.

It will sunny in the afternoon

**Sudden decision**

(раптове рішення)

It’s raining outside. I’ll take my umbrella.

It’s windy. I’ll put my scarf on.

**Promise**(обіцянка)

It is sunny today. We’ll go to the Zoo.

* We use **‘to be going to**’to talk about plants in the near future (плани на найближче майбутнє)

There are clouds in the sky. It’s going to rain.

2)Reading text “The weather in England”(HO1) (слайд 5)

1. Pre-reading activities.

**T:** Let’s split into three groups.(групи об’єдную за рівнем навченості, та роздаю учням завдання різні за рівнем складності, від складнішого до простішого) I’m giving out you the same text (HO1)), but different tasks for it.

**T:** Task for the first group.

Read the text and put in the correct form verbs in brackets.

**T:** Task for the second group.

Read the text and find future simple or ‘to be going to’, lined up them and explain why such structure is used.

**T:** Task for the third group.

Read the text and find future simple or ‘to be going to’, lined up them.

2) While-reading activity.( в процесі читання та виконання завдань допомагаю учням за потребою)

3)Post-reading activity. (перевірка виконаного завдання, починаємо з завдання третьої групи, що зачитують лише структури які підкреслили, друга група доповнює, чому саме ця структура в реченні, а третя група перевіряє, чи правильно вони виконали завдання)

The weather in England.

My friend Bill lives in London. They have very changeable weather there. I am at his home now. In the morning the weather was sunny. We are going to go (план на найближче майбутнє) for a walk. Suddenly it is raining. And now we’ll take (раптове рішення) our umbrellas and will go to National Gallery to see famous pictures.

**4. Ph W-up** Sunny cloudy rainy weather (кругові оберти рук)

One two three we have umbrellas (три стрибка, присідаємо ніби під парасолькою)

English weather as creature (малюємо ніби на вікні)

Four five six we save our nature (три стрибки піднімаємо руки вгору махаємо кистями)

**5. Translation** (слайд 7-10)

**T:** Now look at the screen, please. You can see the sentences. Translate them from Ukrainian into English using “will” or “going to”. Don’t forget about three forms of the verb “to be”.(пісня на мотив «в траве сидел кузнечик» (слайд 6)

**T:** Read the sentence to yourselves, please. Translate it orally. Write down the translation in your copybooks. (Учні перекладають усно,потім записують на дошці і в зошити). Now check up your sentence.(Клацаю мишкою ще раз і вискакує правильна відповідь).

**6. Pair work Ex.2p.111**(складаємо діалог в парах за зразком та опорною схемою по варіантах)(cлайд11)

Е.g. (варіант А як зразок)

- It will be summer soon.

- It is hot in summer.

- We are going to go to the sea.

- I’ll sunbathe all the day.

Опорна схема:

* I will be…
* It is… in …
* We (I, he..)…
* It’s good…

**III. Заключна частина уроку.**

**Homework** Ex.4p.112, Ex.6p.113(для сильних учнів)

**Summarizing**

**T:** - Well, boys and girls we’ve done a lot of work today. It was pleasure to talk about weather with you. You were good at…(vocabulary and comprehension), but there were some mistakes in grammar. We’ll have practice another time. Your marks are..