**Урок – дослідження з використанням ІКТ супроводу по англійській мові**

**у 7 класі за темою:**

**«Королівська родина»**

Виконала: Фесенко Т.А., Маслівська ЗОШ

М. Нова Каховка, Херсонська область

**Мета уроку:-** ознайомити учнів з членами королівської родини;

 коротко ознайомити учнів з біографією королеви Великобританії;

 **-** розвивати навички пошукового читання, вміння добувати необхідну інформацію з тексту;

 **-** виховувати повагу до культури та історії країни, мову якої вивчаємо;

 **-** розвивати фонетичні навички;

 **-** підвищувати мотивацію до вивчення англійської мови.

**Обладнання:** підручник О.Карп’юк Unit5, lesson6, IКТ супровід (презентація в power point), портрети членів королівської родини, текс з завданнями на картках.

**План уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення. (5хв)**

**Greeting** 1хв

**Warm-up** 3хв

 **Aim** 1 хв

**ІІ. Основна частина уроку.(35хв)**

1. **Reading text “Royal Family”**

Pre-reading activites.(5хв)

While-reading activity(10хв)

Post-reading activity (10хв)

1. **Reinforcement (10хв)**

**III. Заключна частина уроку.(5хв)**

 Homework (2хв)

 Summarizing (3хв)

 **Хід уроку**

**І. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

**Greeting -** Good morning, boys and girls.

**Warm-up** Звучить гімн Великобританії, на екрані фото королеви Великобританії Єлизавети ІІ та питання.(слайд №2)

 1.Who is this woman?

 2.Has she got a family?

 3.How many children has she got?

 4.Has she got any brothers or sisters?

Учні відповідають на питання, вчитель виписує на дошку питання на які учні не знають відповіді.

 **Т:** How do you think what is the topic of our lesson? Where can we find the answers for our questions?

**Aim T:** - I’m going to tell you about “The Royal family”, about her Majesty,

 and their traditions and customs. We’ll try to probe the Royal

 family tree.

**ІІ. Основна частина уроку.**

1. **Reading text “Royal Family”**
2. Pre-reading activities.

**T:** Let’s split into four groups.(групи об’єдную за рівнем навченості, та роздаю учням завдання різні за рівнем складності, від складнішого до простішого) I’m giving out you the same text (HO1)), but different tasks for it.

The first group have to find the answers for the questions(HO2).

**T:** You have to find the answers and lined up them in the text with blue colour.(слайд3)

The second one have to find the sentences with new words and translate them. (HO3)

**T:** You have to find the sentences with new words and lined up them in the text with green colour and translate them.(слайд4)

The third group have to read the text and add the table (HO4)

**T:** Read the text very attentively and complete the table.(слайд5)

The fourth one have to read the text and lined up the names of the members of Royal Family with yellow colour.(HO5) (HO6) (слайд6)

**T:**  Read the text attentively read and lined up the names of the members of Royal Family with yellow colour.

1. While-reading activity.( в процесі читання та виконання завдань допомагаю учням за потребою)
2. Post-reading activity. (перевірка виконаного завдання, починаємо з завдання четвертої групи , що зачитують імена членів королівської родини)

**1.T:** Read the names of the members of Royal family(слайд 7)(учні зачитують імена членів королівської родини, вчитель стрілочкою показує їх на фото)

 **2.**Next our step will be complete the family tree of Royal family.

**P1:** Queen Elizabeth is the head of Royal family, her husband - Philip, Duke of Edinburgh. Their children: Charles, Prince of Wales (born in 1948), Princess Anne (born in 1950), Prince Andrew (born in 1960) and Prince Edward (born in 1964). Charles married Lady Diana Spencer and has two children, Prince William and Prince Harry. (слайд8)

**T:** In addition, there are the other members of the Royal big family Camilla Parker Bowles, the wife of Prince Charles now...

(слайд 9)

 **T:** What’snew words have you learned?(повторюємо хором нові слова,а потім учні зачитують речення з новим словами, з перекладом)(група №2)

heir — спадкоємець
abdication — відречення
enthusiasm — захоплення
to grow older — дорослішати
to make one's broadcast — виступати в радіопередачі

duke — герцог
to crown — коронувати
welfare — добробут
to signify — висловлювати
monarchy — монархія
feature — важлива прикмета
annual — річний
widespread — поширений
the Royal Navy — Королівський флот
keen promoter — ярий захисник
outspoken — відвертий, прямий
controversial — протирічний
for short — скорочено

 **T:** Answer the questions.(група №1)

 1.By whom is the British royal family headed at present?

 2. When was the Queen Elizabeth crowned?

 3. What did the Queen Elizabeth study as a child?

 4. What tradition did she start?

 5. When was the Queen’s husband born?

 6. What does he take a great interest in?

 7. Who did Prince Charles marry?

 8. What are the names of the Queen’s other children?

1. **Reinforcement**
2. Who is the outspoken heir of Queen Elizabeth?
3. Prince Edward
4. Charles, Prince of Wales
5. Prince Andrew

 2) Look at the photos and choose only photos of the members of Royal Family.(HO7)

 2) Test yourself

1.The Queen’s name is….( Elizabeth)

2.Her husband’s name is….( Philip)

3.Their daughter’s name is….(Ann)

4.Their sons’ names are... and....( Charles, Andrew, Edward)

5.Charles has a sister and two brothers. His

sister’s name is…..(Ann)

6.His brothers’ names are...and…, (Andrew, Edward)

7. Charles has two sons. Their names are…and….( Prince William and Prince Harry)(слайд10)

( протягом виконання тесту на дошці з’являються портрети королівської родини)(слайд 11-14)

**III. Заключна частина уроку.**

 **Homework** Make a report about one of the member of the Royal family.

 **Summarizing**

**T:** You must write
“P”-means what you liked;
“M”-means what you didn’t like;
“I”-means what you got to know and what you would like to know.
Thank you! The lesson is over. Good bye.