**Правовий брейн-ринг**

***Сценарій позакласного заходу з правового виховання***

***Мета:***Дати учням нові і поглибити ті, що є у них, знання і навички у сфері

правового виховання і юридичної освіти, стимулювати зацікавленість

до вивчення права;

Розвивати вміння використовувати свої знання і навички, отримані

на уроках права;

Виховувати прагнення до поглиблення правових знань,

сприяти розширенню правової культури в учнівській середі.

***Обладнання:***  сценарій брейн-рингу, музичний супровід, бланки обліку балів

для журі, номери для членів команд, призи та грамоти,

ватман та фломастери.

***Учасники гри:*** 6 команд по 9 учнів 9-11 класів.

***Рахункова команда:***  6 чоловік, по одному для кожної команди.

***Журі:*** 3 чоловіки в журі, до складу входять:

* представник адміністрації;
* представник батьківського комітету;
* учитель.

***Групи підтримки,*** що сформовані після попередньої реклами

та представлення складу команд.

***Учитель: -*** Ми живемо в Україні, ми є громадянами України, маємо право знати закони нашої держави та обов’язки їх виконувати. У другому розділі Конституції України, який декларує права та обов’язки людини і громадянина, є такі слова: «Незнання закону не звільняє від юридичної відповідальності». Саме тому ми повинні знати та виконувати ці закони.

Сьогодні ви зможете перевірити свої знання законів України і можливі шляхи розгляду різноманітних справ, що пов’язані з їх порушенням. Тож ми починаємо гру «Правовий брейн-ринг».

*(Лунає музика.*

*Вона звучить під час обговорення та після оголошення підсумків гри.)*

***Правила гри:***

1. Запитання зачитується один раз, при цьому обговорювання заборонено.
2. На обговорення питань надається одна хвилина.
3. Під час обговорення не приймаються підказки з залу та від членів інших команд.
4. Відповідь записується на аркуші паперу до закінчення часу на обговорення.
5. За кожну правильну відповідь команда отримує один бал, а за неправильну – нуль балів.
6. Журі має право наказати команду, яка порушила правила гри, штрафом мінус один бал за порушення, а після другого порушення - команда дискваліфікується.
7. Після оголошення підсумків гри кожна команда, що не згодна з результатами, має право подати апеляцію.

***План заходу***

1. Організаційний момент.

2. Представлення членів журі.

3. Ознайомлення учасників заходу, журі й уболівальників

з правилами проведення брейн-рингу.

4. Вітання команд і представлення учасників.

5. Проведення 1 туру.

6. Конкурс з уболівальниками "Шкідливі поради" або "Корисні поради".

7. Оцінка журі підсумків 1 туру.

8. Проведення 2 туру

9. Ігровий тайм-аут з уболівальниками команд.

10. Оцінка журі підсумків 2 туру.

11. Проведення 3 туру.

12. Музичний конкурс із уболівальниками.

13. Оцінка журі підсумків 3 туру.

14. Підведення підсумків брейн-рингу.

15. Нагородження команд.

**Питання 1 туру**

1. Який принцип признається та діє в Україні відповідно до Конституції України? (*Верховенство права*).

2. Назвіть гілки вищої влади України (*Законодавча, виконавча і судова*).

3. Види демократії в Україні (*Безпосередня і представницька*).

4. У чиїй компетенції зміна конституційного устрою України? (*Народу*)

5. Кому належить земля, надра, атмосферне повітря, водні і інші природні ресурси, що знаходяться в межах території України? Хто здійснює права власника? (*Народ України; органи державної влади і місцевого самоврядування від імені народу*).

6. Які питання вирішуються виключно Всеукраїнським референдумом? (*Питання територіальної цілісності*) Які питання не можуть виноситися на Всеукраїнський референдум? (*Питання оподаткування, бюджету, амністії*).

7. Назвіть державні символи України. (*Державний Прапор України, Державний Герб України, Державний Гімн України*).

8. У який термін і ким призначаються позачергові вибори у ВР України? (*В період 60 днів з дня публікації рішень про дострокове припинення ВРУ; Президентом України*).

9. Яка процедура прийняття присяги перед вступом до посади народного депутата України? (*Старший за віком депутат зачитує присягу перед відкриттям першої сесії новообраної ВРУ, після чого депутати скріпляють її підписами*).

10. Засідання ВРУ проводяться відкрито. Хто і як вирішує питання про проведення закритого засідання? (*ВРУ за рішенням більшості від конституційного складу*).

11. Який термін дається Президентові України для підписання закону, прийнятого ВРУ? (*10 днів*).

12. Яка кількість народних депутатів України відповідно до закону? (*450 чоловік*).

13. Назвіть види виборчих систем. Якою є виборча система України? (*Мажоритарна, пропорційна, змішана*).

14. Назвіть положення, коли людина є громадянином двох держав (*Подвійне громадянство*).

15. Вкажіть вік, з якого настає кримінальна відповідальність неповнолітніх. (*16 років, але за окремі злочини - з 14 років*).

16. Назвіть умови, за яких не можна провести Всеукраїнський референдум. (*Якщо не зібрано 3 млн. голосів в 2/3 областей України, не менш ніж по 100 тис. в кожній*).

17. Як називається союзна держава, що складається з території суб'єктів, які мають обмеження суверенітету? (*Федерація*)

18. Назвіть форму державного правління України (*Республіка*)

19. Назвіть кількість суддів Конституційного Суду України. (*18 суддів*) Хто формує склад КСУ? (*Президент=6, ВРУ=6, з'їзд суддів=6*).

20. Назвіть вік, після досягнення якого громадянин України претендує на посаду Президента України. (*35 років*).

**Конкурс "Шкідливі поради" або "Корисні поради"**

*(Пропонується уболівальникам команд доповнити ще двома рядками поради, за основу брати вірші Остера).*

Наприклад:

Если вдруг тебя решили  
Прав каких-нибудь лишить:

Если ты надумал знанья  
Для чего-то получить:

Если жить на этом свете  
Ты решился без друзей:

Если вдруг ты не согласен  
С тем, что люди говорят:

Если ты не добрый малый,  
Скажем прямо, даже злой:

Если ты такой хороший  
И закон тебе не нужен:

**Питання 2 туру**

1. Продовжити вислів Луіса Брандейса: ***«Єдиним титулом в нашій демократії, вище за титул Президента, є титул....»*** (*Громадянина*).

2. **Розгляньте ситуацію в правовому аспекті:**

14-річний громадянин К. звернувся в місцеві органи державної виконавчої влади із заявою, що містить прохання про реєстрацію молодіжної організації, засновником якої він є. Метою даної організації є: вивчення прийомів рукопашного бою, правил користування холодною і вогнепальною зброєю, вивчення вибухових пристроїв і вибухових речовин. Чи буде проведена реєстрація даної організації? Якщо ні, то на якій підставі буде відмовлено в її легалізації?

3. **Розгляньте ситуацію в правовому аспекті:**

Громадянин З. зажадав у громадянина С., свого підлеглого по службі, продати на вигідних для себе (громадянина З.) умовах дачу. Чи буде визнана дійсною ця операція?

4. **Розгляньте ситуацію в правовому аспекті:**

Громадянин В. має наступних родичів: дружина; її дочка від першого шлюбу, яку В. удочерив, син, мати, чоловік матері, що не є усиновителем громадянина В.; онук - дитина сина, рідний брат. На скільки часток буде розділено майно громадянина В. за відсутності заповіту. Перерахуйте осіб, які отримають спадок?

5. **Розгляньте ситуацію в правовому аспекті:**

Громадянин Т. все своє майно заповідав рідному братові. Дружина громадянина Т. (вік - 42 роки, працює медсестрою), син( вік - 22 роки, працює слюсарем), дочка (вік - 10 років) як спадкоємці в заповіті названі не були. Хто з названих родичів має право на частку спадку? Якщо так, то яку?

6. **Розгляньте ситуацію в правовому аспекті:**

Після розірвання шлюбу громадянка Д. вирішила змінити прізвище свого сина та попередила про це батька дитини. Підставою для цього був той факт, що прізвище батька звучало неблагозвучно, із-за чого дитя страждало морально. Батько дитини не дав дозволу. Як ви вважаєте, чи буде наданий дозвіл на зміну прізвища?

**Тайм-аут «Гра з уболівальниками»**

1. Слово, яким народний трибун у Давньому Римі забороняв прийняття закону. (*Вето*).
2. Предмет, без якого Президент України не може прийняти присягу. (*Євангеліє*).
3. Грамота, яку можна було купити у Середньовічній Європі, задля спокути своїх гріхів. (*Індульгенція*).
4. Яку назву мав перший збірник законів у Київській Русі? *(«Руська правда»*).
5. Яким чином вирішувалося питання, що доводило провину або невинність у Давній Русі? (*Держали руку людини над вогнем та по ступеню опіків визначали провину, або зв’язаного обвинуваченого кидали в воду і, якщо той випливав, відпускали з миром*).

**Питання 3 туру**

1. Цицерон говорив: ***«Щоб стати абсолютно вільними ми повинні стати рабами...»*** Рабами кого або чого? (*Закону*).

2. У Римській імперії існувала страта через повішення. Засуджений до такої міри міг залишитися живим у двох випадках: якщо приходило імператорське помилування або ... (*Коли переривалася мотузка*).

3. Петру Першому так набридли хабарники, злодії, шахраї-чиновники, що він видав указ: ***«А злодіїв в державі нашій вішати велимо, як тільки доведено, що вкрав він...»*** Скільки повинен був вкрасти злочинець, щоб бути засудженим або повішеним? (*Якщо вкрадених грошей вистачить на придбання мотузки і сплату за роботу ката*).

4. У середині XVI століття венеціанський посол у столиці Туреччини Стамбулі описав наступний **випадок:** «З султанської оранжереї зникли 3 огірки. Дізнавшись про крадіжку, султан наказав знайти злочинця. Кизляр-ага, начальник охорони викликав до себе 10 працівників оранжереї і визначив злодія.» Яким чином він це зробив? (*Наказав розпорювати їм животи й оглядав нутрощі,* *четвертий виявився винним*.).

5. Цей біблейський цар і суддя приймав настільки мудрі рішення, що вони стали своєрідними ***«притчами у язицех».*** Як його звали? (*Соломон*).

6. У якому випадку на Запорізькій Січі могли закопати в одній ямі живого і мертвого? (*Коли один козак убив іншого і суд визнав його винним*)

7. В Англії XVI століття Генріх VIII дав дозвіл збирати милостиню тільки старим та неспроможним до праці жебракам. А що було з працездатними бродягами? (*Він наказав: батожити їх та повертати у рідні оселі - у перший раз; другого разу - батожити їх та відрізати піввуха; а третього разу - стратити*).

8. Англійський мореплавець і пірат Френсіс Дрейк у 1578 році пройшов Магеланову протоку та пограбував міста на узбережжі Чілі та Перу. У 1580 році він повернувся до Англії. Як королева Єлизавета I відреагувала на його дії? (*Королева призначила йому титул лицаря та подарувала землю*).

**Музичний конкурс із уболівальниками**

(*Програється мелодія пісень, треба пригадати слова і вказати, про яке право людини йдеться*).

1. «Мальчик хочет в Тамбов» - місце проживання.
2. «Антошка» - заборона на експлуатацію.
3. «Костюмчик Шик» – індивідуальність.
4. «Менты» - право на життя, обов'язок перед суспільством
5. «Песня первоклассника» - право на освіту.
6. «В лесу родилась елочка» - захист природи.
7. «Песенка мамонтенка» - право мати батьків.
8. «Песня Чебурашки» - право на ім'я.
9. «Коммунальная квартира» - право на власне житло.
10. «Погода в доме» - право на брак, сім'ю.
11. «Дважды два – четыре» - право на освіту.
12. «Эй, вы там, наверху» - право на відпочинок.

Після кожного туру журі оголошує підсумки, по закінченні гри визначає переможців, нагороджує грамотами та солодкими призами.

Додаток

**Бланк обліку балів для журі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Команда**  **Запитання** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Представлен-ня команд** |  |  |  |  |  |  |
| **Тур 1 №1** |  |  |  |  |  |  |
| **№2** |  |  |  |  |  |  |
| **№3** |  |  |  |  |  |  |
| **№4** |  |  |  |  |  |  |
| **№5** |  |  |  |  |  |  |
| **№6** |  |  |  |  |  |  |
| **№7** |  |  |  |  |  |  |
| **№8** |  |  |  |  |  |  |
| **№9** |  |  |  |  |  |  |
| **№10** |  |  |  |  |  |  |
| **№11** |  |  |  |  |  |  |
| **№12** |  |  |  |  |  |  |
| **№13** |  |  |  |  |  |  |
| **№14** |  |  |  |  |  |  |
| **№15** |  |  |  |  |  |  |
| **№16** |  |  |  |  |  |  |
| **№17** |  |  |  |  |  |  |
| **№18** |  |  |  |  |  |  |
| **№19** |  |  |  |  |  |  |
| **№20** |  |  |  |  |  |  |
| **Підсумок**  **туру 1** |  |  |  |  |  |  |
| **Тур 2 №1** |  |  |  |  |  |  |
| **№2** |  |  |  |  |  |  |
| **№3** |  |  |  |  |  |  |
| **№4** |  |  |  |  |  |  |
| **№5** |  |  |  |  |  |  |
| **№6** |  |  |  |  |  |  |
| **Підсумок**  **туру 2** |  |  |  |  |  |  |
| **Тур 3 №1** |  |  |  |  |  |  |
| **№2** |  |  |  |  |  |  |
| **№3** |  |  |  |  |  |  |
| **№4** |  |  |  |  |  |  |
| **№5** |  |  |  |  |  |  |
| **№6** |  |  |  |  |  |  |
| **№7** |  |  |  |  |  |  |
| **№8** |  |  |  |  |  |  |
| **Підсумок**  **туру 3** |  |  |  |  |  |  |
| **Підсумок**  **гри** |  |  |  |  |  |  |